

## Задание 1.4 ИСР

Проектирование и разработка электронного учебно-методического комплекса (ЭУМК) для проведения одного занятия

### Индивидуальное онлайн-занятие по теме “Окружности и их элементы на ОГЭ по математике. Урок 1”

**Тип урока:** Урок базовых знаний по окружностям для учеников 9 класса

**Ожидаемый результат:** Обновление и структуризация знаний, полученных в 6 и 8 классах по теме “Окружности”: конспект важных определений, свойств и формул, решение простейших задач по теме занятия.

**Предмет:** математика (геометрия)

**Класс (возраст):** 9 класс (14-15 лет)

**Тема урока:** “Окружности и их элементы на ОГЭ по математике”

**УМК:** авторская программа Цветковой Анны Игоревны для подготовки к ОГЭ

**Планируемые образовательные результаты:**

**Предметные:** Познакомиться или вспомнить и структурировать теорию по теме занятия, научиться решать типовые задачи из банка ФИПИ, научиться выявлять тип задания для дальнейшего решения.

**Метапредметные:** уметь самостоятельно планировать и выполнять свои действия на знакомом учебном материале, оценивать правильность выполнения действий; адекватно воспринимать оценку учителя с отзывами о выполненной работе; уметь оценивать результат своей работы. осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных

заданий, уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

**Личностные:** Проявлять познавательный интерес, целеустремленность и настойчивость в достижении цели.

**Решаемые учебные проблемы:** познакомиться и научиться решать типовые задания первой части на ОГЭ с последующим углублением знаний.

**Основные понятия, изучаемые на уроке:** окружность, круг, вписанный и центральный углы, вписанная и описанная окружность, касательная, радиус, диаметр, хорда, площадь круга, длина окружности.

**Материально-техническое обеспечение урока:** ПК, наушники с гарнитурой, веб-камера, компьютерная мышь и для преподавателя -- графический планшет

**Организационная структура урока:**

**Мотивационная и организационная:**

Определение темы и целей урока, совет по канцелярскому набору для занятия, обсуждение знаний по предстоящей теме

**Информационная:**

Введение определений, свойств и формул, необходимых и достаточных для решения задач

**Практическая:**

Демонстрация и обсуждение путей решения различных типов задач по теме “Окружности”, самостоятельное решение и задач для закрепления пройденного материала

Рефлексивная:

Подведение итогов занятия, обсуждение возможных вопросов, замечаний, пожеланий, перечисление пунктов домашнего задания