

## Задание 1.1. ИСР

Сформировать рабочие материалы по проведению опытно-экспериментальной работы в рамках выполняемой магистерской диссертации.

Тема ВКР: “Корпоративное обучение педагогов программированию математических анимаций на Python”

Целевая аудитория — преподаватели математики, информатики, физики и химии.

Этапы проведения экспериментальной работы:

*Этап 1:* проведение анкетирования ([ссылка на анкету](#)) для анализа потребности у респондентов:

Ваша деятельность в педагогике: \*

☐ Индивидуальный предприниматель (частный репетитор)

☐ Преподаватель на дополнительных курсах

☐ Учитель в школе/лицее/гимназии

☐ Преподаватель в ВУЗе/колледже

☐ Другое: \_\_\_\_\_

Какие предметы Вы преподаёте \*

☐ Математика (мат. анализ, геометрия, вычислительная математика и т.д.)

☐ Физика (микросхемотехника, механика, молекулярная физика и т.д.)

☐ Информатика (программирование, алгоритмы, архитектура компьютера и т.д.)

☐ Другое: \_\_\_\_\_

Используете ли Вы демонстрационные материалы (презентации, слайдшоу, \* видео и т.д.) на своих занятиях?

☐ Да, создаю их самостоятельно

☐ Да, использую готовые материалы других авторов

☐ Нет

Сколько в среднем Вы тратите на создание демонстрационного материала \*  
на одну тему?

Мой ответ \_\_\_\_\_

Какую программу или сайт Вы используете для создания  
демонстрационных материалов? \*

- ☐ Power Point / Google Slides и т.п.
- ☐ Canva или любой другой графический редактор
- ☐ Сайт для создания интерактивных рабочих тетрадей
- ☐ Создаю материалы с помощью программирования
- ☐ Другое: \_\_\_\_\_

Хотели бы Вы научиться создавать свои уникальные материалы? \*

- ☐ Да, но не тратить на это всё свободное время
- ☐ Нет, это будет занимать больше времени, чем поиск нужных материалов в Интернете
- ☐ Нет, не нуждаюсь в демонстрационных примерах
- ☐ Другое: \_\_\_\_\_

*Этап 2:* создание бесплатного вводного курса для изучения “подводных камней” при обучении педагогов программированию

*Этап 3:* сбор данных у прошедших вводный курс и анализ полученных результатов

*Этап 4:* корректировка вводного курса и дополнение его до полного курса