

## Задание 1.1. ИСР

Сформировать рабочие материалы по проведению опытно-экспериментальной работы в рамках выполняемой магистерской диссертации.

Тема ВКР: “Корпоративное обучение педагогов программированию математических анимаций на Python”

Целевая аудитория — преподаватели математики, информатики, физики и химии.

Этапы проведения экспериментальной работы:

*Этап 1:* проведение анкетирования ([ссылка на анкету](#)) для анализа потребности у респондентов:

Ваша деятельность в педагогике: \*

Индивидуальный предприниматель (частный репетитор)

Преподаватель на дополнительных курсах

Учитель в школе/лицее/гимназии

Преподаватель в ВУЗе/колледже

Другое: \_\_\_\_\_

Какие предметы Вы преподаёте \*

Математика (мат. анализ, геометрия, вычислительная математика и т.д.)

Физика (микросхемотехника, механика, молекулярная физика и т.д.)

Информатика (программирование, алгоритмы, архитектура компьютера и т.д.)

Другое: \_\_\_\_\_

Используете ли Вы демонстрационные материалы (презентации, слайдшоу, \* видео и т.д.) на своих занятиях?

Да, создаю их самостоятельно

Да, использую готовые материалы других авторов

Нет

Сколько в среднем Вы тратите на создание демонстрационного материала \*  
на одну тему?

Мой ответ \_\_\_\_\_

Какую программу или сайт Вы используете для создания \*  
демонстрационных материалов?

- Power Point / Google Slides и т.п.
- Canva или любой другой графический редактор
- Сайт для создания интерактивных рабочих тетрадей
- Создаю материалы с помощью программирования
- Другое: \_\_\_\_\_

Хотели бы Вы научиться создавать свои уникальные материалы? \*

- Да, но не тратить на это всё свободное время
- Нет, это будет занимать больше времени, чем поиск нужных материалов в Интернете
- Нет, не нуждаюсь в демонстрационных примерах
- Другое: \_\_\_\_\_

*Этап 2:* создание бесплатного вводного курса для изучения “подводных камней” при обучении педагогов программированию

*Этап 3:* сбор данных у прошедших вводный курс и анализ полученных результатов

*Этап 4:* корректировка вводного курса и дополнение его до полного курса