

1.4 ИСР

Изучение и обоснованный выбор количественного описания данных, полученных в процессе проведения опытно-экспериментальной работы.

Анализ результатов опытно-экспериментальной работы:

В рамках опытно-экспериментальной работы был проведён пробный курс по обучению 9 действующих учителей математики созданию математических анимаций.

Занятия проходили в формате вебинаров с помощью видео-звонков Telegram. Задания, записи с занятий, подробное описание библиотеки были выложены на платформе onlinetestpad.com. Туда же участники выкладывали свои работы. Ответы на вопросы участники задавали преподавателю в личные сообщения и в общую беседу экспериментальной группы.

Пробный курс состоял из таких этапов:

1. Анализ начальных знаний программирования экспериментальной группы
2. Установка необходимого ПО для дальнейшей работы
3. Введение в программирование на Python
4. Знакомство с библиотекой Manim и её возможностями
5. Простейшие фигуры: круг, квадрат, треугольник
6. Первая анимация -- преобразование
7. Анимирование текста
8. Контрольная работа по полученным знаниям

После проведения опытно-экспериментальной работы были сделаны такие выводы:

1. Необходимо улучшить систему мотивации обучающихся

2. Вовлечь кураторов для контроля выполнения заданий курса и ответов на вопросы обучающихся
3. Создать видеоуроки по созданию анимаций в дополнение к основным урокам курса. Возможно с различными вариантами выполнения самостоятельных заданий в рамках курса