* 1. Татаринов Константин Анатольевич, Бодяк Денис Александрович КОРПОРАТИВНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ // АНИ: педагогика и психология. 2020. №2 (31). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/korporativnoe-elektronnoe-obuchenie (дата обращения: 25.03.2023).
  2. Ломовцева Н. В. Корпоративное электронное обучение: перспективы развития //Инженерное мышление: социальные перспективы.—Екатеринбург, 2020. – 2020. – С. 129-133.
  3. Бушуева Е. В. Зачем нужна цифровизация образования: понятие и задачи цифровизации //Педагогика, психология, общество: от теории к практике. – 2022. – С. 81-82.
  4. Войчишена А. А. Цифровизация образования //Актуальные вопросы гуманитарных и социальных наук. – 2022. – С. 87-89.
  5. Бордовская Н. В., Кошкина Е. А., Мелкая Л. А. МОДЕЛИ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ //Психологические и педагогические проблемы образования в условиях цифровой трансформации и социальных вызовов. – 2022. – С. 7-16.
  6. Смирнова Жанна Венедиктовна, Козлова Анастасия Дмитриевна, Барабина Ирина Евгеньевна, Карпова Мария Александровна, Лапшина Ирина Александровна Образовательные технологии как способ управления образовательным процессом // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. 2019. №5 (39). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/obrazovatelnye-tehnologii-kak-sposob-upravleniya-obrazovatelnym-protsessom (дата обращения: 27.03.2023).
  7. Яна Игоревна Архипенко. Методическое обеспечение образовательного процесса // Образовательный портал «Справочник». — Дата последнего обновления статьи: 09.12.2022. — URL: https://spravochnick.ru/pedagogika/metodicheskoe\_obespechenie\_obrazovatelnogo\_processa/ (дата обращения: 27.03.2023).
  8. Forgasz H., Hall J., Zmood S. Online Mathematics “Self-Help Kiosks” to Support Pre-Service Teachers //Teaching and Learning Mathematics Online. – Chapman and Hall/CRC, 2020. – С. 385-402.
  9. Horst R., Naraghi-Taghi-Off R., Dörner R. An Assistance System Framework for Virtual Reality Self-Service E-Learning Kiosks //2022 IEEE Games, Entertainment, Media Conference (GEM). – IEEE, 2022. – С. 1-6.
  10. Мачкарина Т.С. Перспективы национального проекта «Образование» в разрезе Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» // Умная цифровая экономика. 2022. №4. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/perspektivy-natsionalnogo-proekta-obrazovanie-v-razreze-federalnogo-proekta-tsifrovaya-obrazovatelnaya-sreda (дата обращения: 11.04.2023).
  11. Брюханова Н. В., Ефимова А. С. Цифровая трансформация как инструмент оптимизации функционала сотрудников организации //Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. – 2022. – №. 1. – С. 18-24.
  12. Ван Баоши РОЛЬ ИНТЕРНЕТА В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ КИТАЯ // ЧиО. 2021. №2 (67). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/rol-interneta-v-sovremennom-obrazovanii-kitaya (дата обращения: 11.04.2023).
  13. Александров Никита Дмитриевич МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОТРАСЛИ НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ // Научные труды Вольного экономического общества России. 2021. №3. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/mezhdunarodnyy-opyt-vnedreniya-iskusstvennogo-intellekta-v-otrasli-nauki-i-vysshego-obrazovaniya (дата обращения: 11.05.2023).
  14. Неборский Егор Валентинович ЦИФРОВОЙ УНИВЕРСИТЕТ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СТРАТЕГИЙ США, ГЕРМАНИИ И КИТАЯ // Общество: социология, психология, педагогика. 2021. №8 (88). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovoy-universitet-sravnitelnyy-analiz-strategiy-ssha-germanii-i-kitaya (дата обращения: 11.05.2023).
  15. Шаблинская Е. А., Деменковец Д. В. Программно-аппаратное средство «Школьный журнал» на базе микрокомпьютера Orange PI One с использованием бесконтактных RFID-карт. – 2022.
  16. Доттоев С. Х. Эффективность Информационно-Методического Обеспечения Высших Учебных Заведений На Базе Портальных Технологий //International Journal of Formal Education. – 2023. – Т. 2. – №. 2. – С. 25-30.
  17. Акылбек А. РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И АДАПТИВНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ //Актуальные научные исследования в современном мире. – 2020. – №. 9-1. – С. 105-109.
  18. Касприк, Е. А. Создание информационно-методической модели образовательного процесса для эффективного внедрения новых и актуализированных ФГОС СПО: результаты организационно-подготовительного этапа / Е. А. Касприк, О. А. Лисова. — Текст : непосредственный // Образование и воспитание. — 2020. — № 5 (31). — URL: https://moluch.ru/th/4/archive/181/5700/ (дата обращения: 14.05.2023).
  19. Петрова С. Ю., Балдов Д. В. КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ UML-МОДЕЛЬ СИСТЕМЫ УЧЕТА ЗАНЯТИЙ В ДЕТСКОМ ЦЕНТРЕ И ЕЕ РЕАЛИЗАЦИЯ //International Journal of Open Information Technologies. – 2022. – Т. 10. – №. 6. – С. 40-45.
  20. Каберов С. Р. Информационно-технологическое обеспечение высшего образования //Информатика: проблемы, методология, технологии. – 2019. – С. 2001-2004.
  21. Винокурова И. В. Информационно-технологическое обеспечение в системе повышения квалификации научно-педагогических работников //Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. – 2019. – №. 3 (37). – С. 31-35.
  22. Организация методической работы в муниципальной системе образования, образовательной организации [Электронный ресурс] : методические рекомендации / сост. Ю. Г. Маковецкая, Н. В. Грачева, В. И. Серикова. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 836 Кб). – Челябинск : ЧИППКРО, 2021. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Систем. требования: PC от 1 ГГц; 512 Мб RAM; 1,7 Мб свобод. диск. пространства; CD-привод; ОС Windows XP и выше; ПО для чтения pdf-файлов. – Загл. С экрана.