**Задание 1.1**

Проведён анализ печатных и Internet-источников по методологическим, психологическим, педагогическим, методическим аспектам использования ТЭО, составлен аннотированный список. Подготовлено выступление на круглом столе, посвящённом особенностям и перспективам использования ТЭО в корпоративном обучении.

Задание опубликовано в электронном портфолио, QR-код помещён в отчёт.

**Задание 1.2**

Составлен аннотированный список отечественных и зарубежных образовательных порталов.

Задание опубликовано в электронном портфолио, QR-код помещён в отчёт.

**Задание 1.3**

Разработана интеллект-карта, демонстрирующая схемы использования технологий электронного обучения при организации и осуществлении корпоративного обучения.

Задание опубликовано в электронном портфолио, QR-код помещён в отчёт.

**Задание 1.4**

Спроектирован и разработан электронный учебно-методический комплекс для проведения занятия по программированию “Введение в Python”.

Задание опубликовано в электронном портфолио, QR-код помещён в отчёт.

**Задание 1.5**

Спроектирован и разработан фрагмент электронного образовательного ресурса в среде дистанционного обучения для проведения занятия по программированию “Введение в Python”. Разработаны план занятия, презентация и тест.

Задание опубликовано в электронном портфолио, QR-код помещён в отчёт.

**Задание 1.6**

Посещена и проанализирована лекция по исследованию операций, проводимая преподавателем РТУ МИРЭА.

Задание опубликовано в электронном портфолио, QR-код помещён в отчёт.

**Задание 1.7**

Проведён самоанализ профессиональной деятельности при прохождении практики.

Задание опубликовано в электронном портфолио, QR-код помещён в отчёт.

**Задание 2.1**

Проведено ознакомление с нормативно-правовыми документами по использованию электронного обучения (ЭО) в образовании. Созданы рекомендации"ЭО: стандарты и нормативно-правовая база".

Задание опубликовано в электронном портфолио, QR-код помещён в отчёт.

**Задание 2.2**

Составлен текстовый конспект занятия и визуальное сопровождение в виде презентации на тему "Методика и технологии проведения вебинаров в корпоративном обучении".

Задание опубликовано в электронном портфолио, QR-код помещён в отчёт.

**Задание 2.3**

Определены направления профессионального самообразования, составлен документ, содержащий перечень направлений профессионального самообразования и формы самообразования.

Задание опубликовано в электронном портфолио, QR-код помещён в отчёт.