* Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 16.04.2022) "Об образовании в Российской Федерации"

Федеральный закон от 27.07.2006г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

Федеральный закон от 27.07.2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

**Перечень федеральных законов, определяющий правила использования информационных технологий в образовании.**

* ГОСТ 7.0.83-2013 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения;

ГОСТ Р 7.0.5–2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления;

ГОСТ Р 52652–2006 Информационно–коммуникационные технологии в образовании. Общие положения;

ГОСТ Р 52653–2006 Информационно–коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения;

ГОСТ Р 52655-2006 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Интегрированная автоматизированная система управления учреждением высшего профессионального образования. Общие требования.

ГОСТ Р 52656-2006. Образовательные интернет-порталы федерального уровня. Общие требования

ГОСТ Р 52657-2006. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Образовательные интернет-порталы федерального уровня. Рубрикация информационных ресурсов

ГОСТ Р 53620-2009 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения;

ГОСТ Р 55751-2013 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы;

ГОСТ Р 55750-2013 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Метаданные электронных образовательных ресурсов. Общие положения.

**Перечень документов, определяющий стандарты использования информационных технологий в образовании.**

* Применение дистанционных образовательных технологий: первые шаги // Материалы сетевого семинара «Особенности применения дистанционных образовательных технологий». – Составитель О.Б. Модулина. – Рыбинск: МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», 2015. – 33 с.

В сборнике представлены материалы участников сетевого семинара «Особенности применения дистанционных образовательных технологий», проводимого в декабре 2014 года для слушателей дополнительной профессиональной программы «Методика дистанционной поддержки учащихся». Цель публикации материалов семинара – представить опыт инновационной деятельности педагогов, активно внедряющих дистанционных образовательные технологии в педагогическую практику.

* Сергеев, С.Ф. Методологические и дидактические проблемы электронного обучения // Интернет и современное общество, Сб. науч. ст / Университет ИТМО. – СПб, 2015. URL: openbooks.itmo.ru/ru/file/2241/2241.pdf (дата обращения: 01.05.2022).

**Статья посвящена обсуждению методологических проблем электронного обучения, дидактическим вопросам использования перспективных сетевых и интернет-технологий для создания обучающих систем и тренажеров, основанных на методологических принципах психологии и педагогики.**

* <https://urok.1sept.ru/articles/604269>

**Статья, представленная в интернет-ресурсе, посвящена описанию психологических аспектов дистанционного обучения и описание групп, на которые нацелено внедрение технологий дистанционного обучения.**

* <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/435215-psihologicheskie-aspekty-organizacii-obucheni>

**Статья, представленная в интернет-ресурсе, описывает преиущества и недостатки дистанционного обучения детей дошкольного возраста.**