**Направления профессионального самообразования:**

* профессиональное (теория преподавания предмета);
* психолого-педагогическое (индивидуальные особенности учеников);
* методическое (педагогические технологии, формы, методы и приемы обучения);
* информационное (компьютерные технологии, интернет-ресурсы);
* коммуникативное (взаимодействие между субъектами образовательного процесса);
* личные компетентности (лидерские качества, педагогический такт).

**Формы самообразования:**

* изучение научно-методической, учебной и другой литературы;
* практическая деятельность;
* консультации специалистов;
* прослушивание лекций, докладов;
* участие в педагогических советах;
* проведение самоанализа профессиональной деятельности.