**Задание 2.2 ВСР**

2.2. Изучение авторефератов диссертаций по образовательной тематике на сайте ВАК (в соответствии с темой диссертации).

Результат выполненной работы:

1. [Ссылка на текст](https://www.dissercat.com/content/metody-organizatsii-sistem-elektronnogo-obucheniya-na-osnove-strukturno-ierarkhicheskogo-pod)

Методы организации систем электронного обучения на основе структурно-иерархического подхода

В данной магистерской работе проводится анализ методов организации систем электронного обучения. Проводятся аналогии, сравнения и описывается наблюдение существующих методов организации и выявляются потребности в стандартизации дидактической структуры ЭУК.

2. [Ссылка на текст](https://www.dissercat.com/content/modeli-metody-i-algoritmy-postroeniya-avtomatizirovannykh-sistem-upravleniya-protsessom-elek)

Модели, методы и алгоритмы построения автоматизированных систем управления процессом электронного обучения в сфере высшего образования

В данной магистерской работе большее внимание уделяется методу описания существующих работ по автоматизации учебного процесса, также проводится анализ преимуществ и недостатков электронного обучения с применением открытых онлайн-курсов, информационных технологий и тд., анализируются и моделируются методы, модели и алгоритмы автоматизации систем учебного процесса.

3. [Ссылка на текст](https://www.dissercat.com/content/formirovanie-obshchepedagogicheskoi-ikt-kompetentnosti-budushchego-uchitelya-na-osnove-siste)

Формирование общепедагогической ИКТ-компетентности будущего учителя на основе системно-деятельностного подхода

В данной магистерской работе анализируются закон «Об образовании» актуальный ФГОС, которые определяют главные особенности, понятия и подходы при обучении. Также анализируются существующие работы, связанные с информатизацией образования, и синтезируются их результаты.