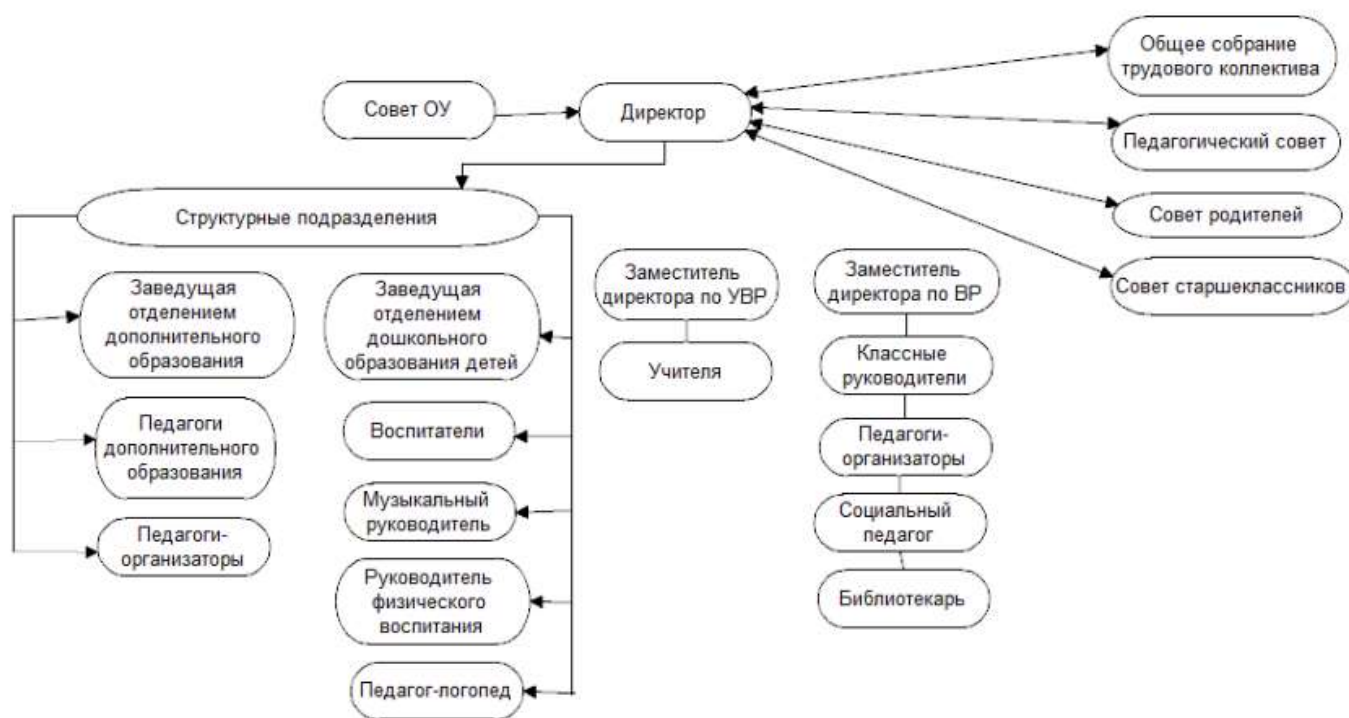


1.1. Изучить структуру и задачи организации, учреждения, проблемы и перспективы его развития, формы взаимодействия с другими организациями различных направлений и профилей.

ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 80» (бывший Городской училищный дом им. А.С. Пушкина) — школа на Петроградской стороне в Санкт-Петербурге с углублённым изучением английского языка. Школа осуществляет обучение по программам всех ступеней среднего образования с 1 по 11 класс, реализует программы, обеспечивающие дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по английскому языку, а также оказывает дополнительные образовательные услуги (подвижные игры, кружок «Умелые руки», хоровая студия «Журавлёнок»).

Структура организации представлена в виде схемы:



Специфика работы состоит в обеспечении образовательных маршрутов школы с углубленным изучением английского языка. Приоритетным видом деятельности школы является образовательный процесс, призванный обеспечить подготовку выпускников школы до уровня конкурентоспособных участников рынка труда.

Школа функционирует стабильно в режиме развития, предоставляет доступное, качественное образование и воспитание в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. Качество образования реализуется за счет эффективного использования современных типов уроков и новых образовательных технологий (например, компьютерные классы с интерактивным режимом). Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся. В ней созданы разнообразные условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

Учитель нередко задает вопрос, «зачем нужны новые технологии, можно ли обойтись в работе привычными формами, методами». Наверное, все можно оставить как есть, и в школе в том числе, но у учителя на планете Земля всегда была и есть миссия дать крылья для полета своему ученику. Современный молодой человек должен гибко реагировать на изменения в экономике, жить в условиях поликультурного общества, владеть навыками коммуникативного взаимодействия, уметь работать в команде. Трудно выпустить в современную жизнь ученика, пользуясь только известными и проверенными временем технологиями, и вопрос «зачем нужны новые технологии» больше риторический. При движении вперед мы используем опыт предыдущих поколений и создаем, внедряем новое на перспективу завтрашнего дня. Таким образом, задача развития умения учиться у школьников становится значимой для их первичного профессионального самоопределения. Её успешное и последовательное решение в образовательном пространстве школы может повлечь за собой

широкий спектр позитивных последствий: от готовности и стремления к непрерывному образованию в течение жизни и соответствующего поведения на рынке труда до формирования у значительной части подрастающего поколения основ гражданского сознания и самосознания.

Современные проблемы в образовании и пути их решения:

Проблема	Метод решения
Несоответствие качества образования современным требованиям	Фундаментализация образования Интеграция естественно-научного и гуманитарного образования Инновационное обучение
Стороны образования, приходящиеся в ущерб развитию личности	Введение/поддержание школьного(делового) стиля в одежде Гибкое проблемное обучение Креативные информационные технологии
Недостаточная доступность качественного образования для широких масс населения	Поддержка дистанционного обучения Доступ к открытым базам данных Телекоммуникационные технологии

Важнейшей проблемой является восстановление единства систем обучения и воспитания. Это было ценностным достоянием советского образования. Важно определение нравственных ориентиров нового поколения, формирующих прочную духовную опору и подлинные жизненные ценности.

ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 80» активно участвует в соревнованиях по спортивным и интеллектуальным направлениям. Школа активно попадает в «пятерку» лучших школ по результатам ЕГЭ по Петроградскому району, около пяти учеников ежегодно проходят в региональные этапы олимпиад по 15 предметам. Независимо от специфики уклона, школа показывает хорошие результаты обучения не только в английском языке, но и в физике, математике, истории и праве. Ежегодно, по всем показателям различных испытаний, результаты котируются в 99% выше среднего по всему Санкт-Петербургу.