



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ  
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. А. И. ГЕРЦЕНА»

---

**ИНСТИТУТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
Кафедра информационных технологий и электронного обучения

ОТЧЁТ

О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности, научно-исследовательская)

по направлению “44.04.01 – Педагогическое образование ”  
(направление (профиль): “Корпоративное электронное обучение”)

Зав. кафедрой д.п.н., проф.

\_\_\_\_\_  
(Власова Е.З.)

Руководитель к.п.н. кафедры ИТиЭО

\_\_\_\_\_  
(Государев И.Б.)

Студент 2 курса

\_\_\_\_\_  
(Яковлев И.Л.)

Санкт-Петербург

2019 года

# I. Инвариантная самостоятельная работа

## Задание 1.1. Работа с научным текстом.

Изучите следующие вопросы:

- Научный стиль.
- Способы изложения в научном тексте
- Построение разделов научного текста.
- Цитирование.
- Доказательство или опровержение выдвинутого положения.
- Информационные технологии анализа и коррекции стиля текста.

Используйте сервис Главред <https://glvrd.ru/>



Примечание: Конспект

**Задание 1.2. Выполните анализ программ корпоративного обучения (из опыта организаций, образовательных учреждений, компаний и т. д.) и предложите варианты их использования для решения задач в рамках магистерской диссертации.**

Примечание: Анализ



**Задание 1.3.** Изучите (на основе опыта организаций, образовательных учреждений, компаний и т. д.) особенности корпоративного обучения, форматы обучения: преимущества обучения в корпоративном формате, особенности разработки программ корпоративного обучения, в том числе с использованием информационных технологий.

Примечание: Конспект



## **II. Вариативная самостоятельная работа**

(выбрать одно из заданий с одинаковыми номерами)

**Задание 2.1.** Разработайте блок-схему своего исследования.

Примечание: Блок-схема

**Задание 2.1.** Осуществите постановку проблемы диссертационного исследования, обоснуйте ее актуальность

Примечание: Конспект



**Задание 2.2. Проанализировать документ «Прогноз долгосрочного социально – экономического развития российской федерации на период до 2030 года».**

Примечание: Анализ



**Задание 2.2. Проанализируйте документ «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской федерации на период до 2020 года»**

Примечание: Анализ

---

**Задание 2.3. Изучите основные черты научного стиля (работа с литературой, ориентированную на выполняемую магистерскую диссертацию).**

Примечание: Конспект



**Задание 2.3. Составьте терминологический словарь диссертационного исследования (работа с источниками, ориентированными на выполняемую магистерскую диссертацию).**

Примечание: Глоссарий

---

**Задание 2.4. Изучение материалов конференций по корпоративному и электронному обучению (в соответствии с темой диссертации).**

Примечание: Аннотированный список



**Задание 2.4. Изучение авторефератов диссертаций по образовательной тематике на сайте ВАК (в соответствии с темой диссертации).**

Примечание: Аннотированный список

**Задание 2.4. Изучение текстов ВКР по образовательной тематике в ЭБС (в соответствии с темой диссертации).**

Примечание: Аннотированный список

---

**Задание 2.5. Изучить правила цитирования первоисточников в тексте магистерской диссертации**

Примечание: Конспект



**Задание 2.5. Выполнить задание на сокращение текста в магистерской диссертации**

Примечание: Конспект

**Задание 2.5. Ознакомьтесь с научными работами в в рамках научного направления (кафедры, университета), с которым соотносится тема исследования**

Примечание: Конспект

---

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(подпись руководителя)

Задание выполнил \_\_\_\_\_  
(подпись студента)