**Лукичев А.**

**1.1. Сформировать библиографию в соответствии с ГОСТ для выпускной квалификационной работы.**

Форма отчетности

Библиография (текстовый документ)

**Использованные источники**

1. Постановление Правительство Российской Федерации от 11 октября 2023 года №1678 «Об утверждении [правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ](https://docs.cntd.ru/document/1303362603#6540IN)». **-** URL: <https://docs.cntd.ru/document/1303362603> (дата обращения: 17.05.2025).
2. Постановление Правительства РФ от 7 декабря 2020 г. № 2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды». **-** URL: <http://government.ru/docs/all/131381/> (дата обращения: 17.05.2025).
3. ГОСТ Р 52292-2004. Информационная технология: Термины и определения. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200038309>(дата обращения 17.05.25).
4. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 7.0.12-2011. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. – URL: <https://lib.sseu.ru/sites/default/files/2016/05/gost_r_7.0.12-2011._sokrashchenie_slov.pdf> (дата обращения: 17.05.2025).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2024 г. № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202408160022> (дата обращения: 17.05.2025).
6. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации». **-** URL:

<https://digital.gov.ru/target/naczionalnaya-programma-czifrovaya-ekonomika-rossijskoj-federaczii> (дата обращения: 17.05.2025).

1. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» - URL: <https://edu.gov.ru/national-project/projects/cos/> (дата обращения: 17.05.2025).
2. Федеральный проект «Учитель будущего». **-** URL: <https://xn--d1abbusdciv.xn--p1ai> (дата обращения: 17.05.2025)

9. Андреева И.В. Современные подходы к формированию системы обучения и повышения квалификации персонала. Инновации. Наука. Образование. 2020 №18. С. 47-51.

10. Ачекулова Л.И., Высоцкая О.Л. Корпоративное обучение как условие профессионального и личностного развития специалиста учреждения социального обслуживания. // Материалы всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Под общей редакцией Л.Е. Ананьиной, 2017. С. 24-27.

11. Библиотека Цифрового образовательного контента (ЦОК). - URL: [https://urok.apkpro.ru](https://urok.apkpro.ru/) (дата обращения: 17.05.2025).

12. Брюхова О.Ю. Корпоративное обучение персонала: выбор организаций XXI века. // [Развитие системы управления персоналом в современных организациях](https://elibrary.ru/item.asp?id=19896323&selid=35637518). Материалы I-ой Международной научно-практической конференции. Уральский государственный педагогический университет. Екатеринбург, 2009. С. 21—213.

13. Вершловский С.Г. Непрерывное образование: Историко-теоретический анализ феномена: Монография/ С.Г. Вершловский. – СПб.: СПб АППО, 2008. - 151 с.

14. Веселко А. Эволюция корпоративного образования //Теории и практики (сайт о современных знаниях). – URL: <https://theoryandpractice.ru/posts/18855-evolyutsiya-korporativnogo-obrazovaniya>

(дата обращения: 17.05.2025).

15. Власова Е.З., Гончарова С.В., Государев И.Б., Лукнова В.А. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в педагогическом образовании: Учебное пособие / под науч. ред. Е.З. Власовой, С.В. Гончаровой - СПб.: Изд-во НИЦ АРТ, 2019. - 92 с.

16. Власова Е.З., Гончарова С.В., Государев И.Б., Жуков Н.Н., Ильина Т.С., Карпова Н.А. Методология и технологии электронного обучения: монография / под науч. Ред. Е.З. Власовой. – СПб.: изд-во НИЦ АРТ, 2019. – 122 с.

17. Ганаева Е.А. Технология оценки результативности корпоративного обучения. Вестник Оренбургского государственного университета. 2019, №5. С. 100-107.

18. Дженнингс Чарльз. Корпоративное обучение: модель 70:20:10. – URL:

<https://www.skolkovo.ru/expert-opinions/korporativnoe-obuchenie-model-70-20-10/> (дата обращения: 17.05.2025).

19. Зарыгин В.А. Формирование профессиональной компетентности специалиста в системе корпоративного обучения: Дис. ... канд. пед. наук. - М., 2011. - 231 с.

20. Запорожец О.Н., Лапина-Кратасюк Е.Г. Антропология цифрового города: к вопросу о выборе метода // Этнографическое обозрение. 2015. № 4. С.12-17.

21.Змеев С.И. Основы андрагогики: учеб пособие для вузов. – М.: из-во «Флинта», 2014. – 157 с.

22. Иноземцев М.И., Марушина М.К., Мирзоева А.М. Модели оценки эффективности программ корпоративного обучения руководителей на основе принципа кросс-функциональности // Высшее образование в России. 2020. Т. 29. № 3. С. 97-107.

23. Информатика и компьютерная грамотность / Академия наук СССР институт проблем информатики. Под ред. Б. Н. Наумова. М.: Наука, 1988. - 238 с.

24.ИКОП «Сферум» [Электронный ресурс] - URL: sferum.ru (дата обращения: 17.05.2025).

25.Кибанов, А.Я. Управление персоналом : учебное пособие / А.Я. Кибанов. — 6-е изд., стер. — Москва : КНОРУС, 2018 — 202 с.

26. Корпоративное обучение онлайн. - URL:

<https://etutorium.ru/blog/intervyu-s-osnovatelem-studii-elearning/> (дата обращения: 17.05.2025).

27. Косенок С.М., Куренкова Т.Н. Цифровая компетентность педагога в условиях формирования цифровой образовательной среды // Гуманитарный научный вестник. 2020. №11. С. 25-30. URL: <http://naukavestnik.ru/doc/2020/11/KosenokKurenkova.pdf> (дата обращения: 17.05.2025).

28. Костицын Н.А. Корпоративное обучение в системе организационного развития предприятия : автореферат дис. ... кандидата экономических наук : 08.00.05 / Костицын Н.А.// - URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003259233> (дата обращения: 17.05.2025).

29. Кузнецов В.В. Корпоративное образование: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.В.Кузнецов.- Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. Ун-та, 2010. - 227 с.

30. Кузнецов В.В. Корпоративное образование: содержание и сущность // Отечественная и зарубежная педагогика. 2017. Т. 1, №1 (35). С. 51–60. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/korporativnoe-obrazovanie-soderzhanie-i-suschnost> (дата обращения: 17.05.2025).

31.Куликова С.С., Яковлева О.В. Педагогическое управление в цифровой образовательной среде: вопросы профессиональной подготовки будущих педагогов. / Образование и наука. Том 24, № 2. 2022 / The Education and Science Journal. Vol. 24, № 2. 2022. С. 48-83.

32. Ландшеер В. Концепция «минимальной компетентности» // Перспективы. Вопросы образования. 1988. - № 1. С. 23-34.

33. Лебедева М. Б.Модернизация цифровой образовательной среды образовательной организации. / Методические рекомендации по формированию цифровой образовательной среды в образовательной организации / Сост.: Смирнова Е. Н. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2022. С. 19-28.

34. Леонтьева, Е.Г. Корпоративный университет как модель инновационного корпоративного учебного заведения // Вестн. Том. гос. ун-та. - 2012. - Вып. 361. - с. 26-30.

35. Литвиненко Р.А., Лукичев А.А. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «[Цифровая мастерская педагога: реализация образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий](https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/14500)» - URL: <https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/14500> (дата обращения: 17.05.2025).

36. Масалимова А.Р. Становление и развитие корпоративного образования в России и за рубежом: учебное пособие / А.Р. Масалимова. – Казань: «Печать-Сервис-XXI век», 2022. – 113 с.

37. Методические рекомендации по формированию цифровой образовательной среды в образовательной организации / Сост.: Смирнова Е. Н. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2022 – 71 с.

38. Макгрегор Д. Человеческий фактор и производство // Социологические исследования, 1995, № 1, с. 146-151.

1. Минзов А.С. Высшее профессиональное и корпоративное образование: парадигма взаимного влияния. -М.: Издательский дом МЭИ, 2008. - 148 с.
2. Мироненко Е. А. Применение электронных учебных курсов в обучении // Молодой ученый. — 2021. — № 18 (360). — С. 344-346. — URL: <https://moluch.ru/archive/360/80492/> (дата обращения: 17.05.2025).
3. Модель корпоративного обучения [Электронный ресурс]/ М.: - Портал АНО ДПО «Корпоративный университет Сбербанка», 2024: - URL: <https://sberuniversity.ru/> (дата обращения: 17.05.2025).
4. Мылова И.Б. Цифровая трансформация современного образования: учебное пособие. - СПБ: АППО, 2023. – 110 с.

43. Мылова, И. Б. О реализации национального проекта «Цифровая образовательная среда» / И. Б. Мылова // Академический вестник : науч. журн. СПб АППО. - 2020. - Вып. 1 (47). - С. 33-36.

44. Мыльникова С. А. Корпоративное обучение как способ организации повышения квалифика­ции профессорско-преподавательского состава в условиях интеграционных процессов в об­разовании: Дис. … канд. пед. наук. СПб., 2009. - 200 с.

45. Набиева Ю.А. Методы оценки эффективности корпоративного обучения в организациях // Universum: психология и образование : электрон. научн. журн. 2024. 11(125). - URL:

<https://7universum.com/ru/psy/archive/item/18563> (дата обращения: 17.05.2025).

46. Нестерова О. В. Handbook по дисциплине «Организация корпоративного обучения», программа магистерской подготовки по направлению «Управление человеческими ресурсами», Москва 2010. – 48 с.

47. Новик Н.Н. Организация цифровой среды : учебно-методическое пособие / Н.Н. Новик. – Казань: Казан. ун-т, 2022. – 87 с.

48. Образовательная платформа «Российская электронная школа» [Электронный ресурс] - URL: <https://resh.edu.ru/> (дата обращения: 17.05.2025).

1. Певзнер М. Н., Грауманн О., Петряков П. А. Корпоративная педагогика: Учеб. пос. Великий Новгород: НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2010. - 459 с.
2. 50. Петросян А.Р. Особенности цифровой образовательной среды для формирования профессионально важных качеств будущего  
   педагога. / "Экономика и социум" №11(102) 2022. – URL: [www.iupr.ru](http://www.iupr.ru) (дата обращения: 17.05.2025).

51. Применение цифровых образовательных ресурсов на современном уроке : метод. пособие / М. Б. Лебедева, М. А. Горюнова. – СПб.: ЛОИРО, 2019. – 127 с.

52. Природова О.Ф., Данилова А.В., Моргун А.Н. Структура цифровой образовательной среды: нормативно-­правовые и методические аспекты // Педагогика и психология образования, 2020-№1. С. 9-30

53. Седельников С.В. Система корпоративного обучения как стратегия профессионального роста специалиста. Проблемы современного педагогического образования. 2024, №3. С. 323-328.

54. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/> (дата обращения: 17.05.2025).

55. Стажировки в «Видео Интернешнл»

<https://axes.pro/files/materials/56.pdf> (дата обращения: 17.05.2025).

56. Технопедия. URL:

[https://www.techopedia.com/definition/604/digital-definition](%20https://www.techopedia.com/definition/604/digital-definition%20) (дата обращения: 17.05.2025).

57. Цифровая образовательная среда школы: педагогический подход к конструированию / Мылова И.Б. // Академический вестник. Вестник Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования. 2021. [№ 1 (51).](https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=46494957&selid=46494969) С. 66-72.

58. ФГИС (ЦОС) «Моя школа» [Электронный ресурс] - URL: <https://myschool.edu.ru/> (дата обращения: 17.05.2025).

59. Шилова О. Н. Цифровая образовательная среда: педагогический взгляд. Текст: непосредственный // Человек и образование – 2020. – № 2 С. 36- 41.

60. Эффективные методы обучения в информационно-образовательной среде: методическое пособие / Осмоловская И. М., Кларин М. В., Гудилина С. И., Макаров М. И.]; под ред. И. М. Осмоловской. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО». 2021. – 118 с.

61. Croteau D., Hoynes W. Media Society: Industries, Images and Audiences. Pine Forge Press, 2003. 322 р.

62. Maslow A. H. A Theory of Human Motivation // Psychological Review. 1943. 50. Р. 370–396. – URL: <http://psychclassics.yorku.ca/Maslow/motivation.htm> (дата обращения: 17.05.2025).

63. Rainie, Wellman Networked: The New Social Operating System. Cambridge, MA: MIT Press, 2012.

64. Souza De Silva, Gordon A. From cyber to hybrid: mobile technologies as interfaces of hybrid spaces // Space & Culture. 2006. Vol. 9(3). P. 261-278. De Souza e Silva, Frith 2011

65. Senge P. The Fifth Discipline: The Art and Practice of the Learning Organization. New York: Doubleday, 1990