**Задание 2.1.**

**Электронный глоссарий по теме исследования:**

**«Корпоративная подготовка сотрудников работе**

**в электронной системе управления образовательной средой»**

Лукичев Артём Алексеевич, магистратура КЭО, 1 курс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Понятие | Содержание понятия | Источник,  ссылка  на  электронный  ресурс |
| 1. | **Диджитализация обучения**  (digitalization of learning) | Процесс перехода обучения и обучающих методов в цифровой формат с применением современных технологий. Диджитализация позволяет учиться удаленно, иметь быстрый и неограниченный доступ к учебным материалам; снижает нагрузку на преподавателей, избавляя их от бумажной работы; дает возможность разнообразить учебный контент и т.д. | Словарь терминов и понятий цифровой дидактики / Рос. гос. проф.-пед. ун-т; авт.-сост.: Ломовцева Н. В., Заречнева К. М., Ушакова О. В., Ярина С. Ю., – Екатеринбург: РГППУ: Ажур, 2021. - С. 10. – URL:  <https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/37184/1/978-5-91256-526-7_2021.pdf>  (дата обращения 24.12.2023) |
| 2. | **Дистанционные образовательные технологии** | Образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников | Даутова О.Б., Вершинина Н.А., Ермолаева М.Г., Игнатьева Е.Ю., Крылова О.Н., Суртаева Н.Н., Шилова О.Н., Христофоров С.В. Новейший этап развития терминологии: педагогический словарь. /Под общей редакцией О.Б.Даутовой. – СПб.: КАРО, 2020.- с. 69. *-* URL:  <https://disk.yandex.ru/i/Qo9JgNH6FJSnuQ>  (дата обращения 24.12.2023) |
| 3. | **Дополненная реальность** | Интерактивный, наглядный метод представления соответствующей цифровой информации в физической среде в режиме реального времени, иными словами, совмещение виртуального с реальным | Словарь терминов и понятий цифровой дидактики / Рос. гос. проф.-пед. ун-т; авт.-сост.: Ломовцева Н. В., Заречнева К. М., Ушакова О. В., Ярина С. Ю., – Екатеринбург: РГППУ: Ажур, 2021. - С. 11. - URL:  <https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/37184/1/978-5-91256-526-7_2021.pdf>  (дата обращения 24.12.2023) |
| 4. | **Информатизация образования** | Процесс обеспечения сферы образования методологией, технологией и практикой разработки и оптимального использования современных ИК-технологий, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения и воспитания, и используемых в комфортных и здоровьесберегающих условиях | Словарь терминов и понятий цифровой дидактики / Рос. гос. проф.-пед. ун-т; авт.-сост.: Ломовцева Н. В., Заречнева К. М., Ушакова О. В., Ярина С. Ю., – Екатеринбург: РГППУ: Ажур, 2021. – С.13. - URL:  <https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/37184/1/978-5-91256-526-7_2021.pdf>  (дата обращения 24.12.2023) |
| 5. | **Информационная безопасность** | Системная функция, обеспечивающая разграничение функциональных полномочий и доступ к информации в целях сохранения трех основных свойств защищаемой информации: конфиденциальности, целостности, готовности | Словарь терминов и понятий цифровой дидактики / Рос. гос. проф.-пед. ун-т; авт.-сост.: Ломовцева Н. В., Заречнева К. М., Ушакова О. В., Ярина С. Ю., – Екатеринбург: РГППУ: Ажур, 2021. – С.13. - URL:  <https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/37184/1/978-5-91256-526-7_2021.pdf>  (дата обращения 24.12.2023) |
| 6. | **Информационная образовательная среда** | Открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, гарантирующих безопасность и охрану здоровья участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение целей основного общего образования, его высокое качество, личностное развитие обучающихся | [Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 15.09.2022 N 6/22](https://sudact.ru/law/primernaia-osnovnaia-obrazovatelnaia-programma-osnovnogo-obshchego-obrazovaniia_2/)) – URL:  <https://sudact.ru/law/primernaia-osnovnaia-obrazovatelnaia-programma-osnovnogo-obshchego-obrazovaniia_2/3_22/3.4/3.4.3/materialno-tekhnicheskoe-i-uchebno-metodicheskoe-obespechenie-programmy/informatsionno-obrazovatelnaia-sreda/>  (дата обращения 24.12.2023) |
| 7. | **Ключевые цифровые компетенции** | Компетенции, которые необходимы для решения человеком поставленной задачи или достижения заданного результата деятельности в условиях глобальной цифровизации общественных и бизнес-процессов | Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» // Приказ МИНЭКОНОМРАЗВИТИЯ РОССИИ №41 от 24.01.2020. – URL:  <https://www.economy.gov.ru/material/file/bd31fe31b5135c35e402b702c346f304/41_24012020.pdf> (дата обращения 24.12.2023) |
| 8. | **Конструктор электронных учебников** | Специальное программное средство, встраиваемое в ту или иную систему LMS или функционирующее отдельно.  Пример конструктора: сервис ActiveTextbook. Позволяет перевести учебное пособие, сохраненное в виде PDF-файла, в электронный вид | Словарь терминов и понятий цифровой дидактики / Рос. гос. проф.-пед. ун-т; авт.-сост.: Ломовцева Н. В., Заречнева К. М., Ушакова О. В., Ярина С. Ю., – Екатеринбург: РГППУ: Ажур, 2021. – С.15.- URL:  <https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/37184/1/978-5-91256-526-7_2021.pdf>  (дата обращения 24.12.2023) |
| 9. | **Корпоративное обучение** | Повышение [образования](https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/12136) и получение новых [навыков](https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/12701) и  [умений](https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/8590) сотрудниками одной компании | [Википедия](https://dic.academic.ru/contents.nsf/ruwiki/). – URL:<https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1529359> (дата обращения 24.12.2023) |
| 10. | **Образование** | Единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов | Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ ст 64 (ред. от 04.08.2023) – URL:  <https://fzrf.su/zakon/ob-obrazovanii-273-fz/st-64.php>  (дата обращения 24.12.2023) |
| 11. | **Открытые образовательные ресурсы (ООР)** | Ресурсы, предназначенные для использования в преподавании, обучении, а также научных исследованиях, представленные на любом носителе; они находятся в общем доступе и выпускаются под открытой лицензией, которая разрешает доступ, использование, преобразование, многократное использование и распространение без ограничений или с минимальными ограничениями | Словарь терминов и понятий цифровой дидактики / Рос. гос. проф.-пед. ун-т; авт.-сост.: Ломовцева Н. В., Заречнева К. М., Ушакова О. В., Ярина С. Ю., – Екатеринбург: РГППУ: Ажур, 2021. – С.22. – URL:  <https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/37184/1/978-5-91256-526-7_2021.pdf>  (дата обращения 24.12.2023) |
| 12 | **Промышленный интернет вещей;**  **индустриальный интернет вещей,**  **индустриальный интернет** | Концепция построения инфокоммуникационных инфраструктур, подразумевающая подключение к сети Интернет любых небытовых устройств, оборудования, датчиков, сенсоров, автоматизированной системы управления технологическим процессом, а также интеграцию данных элементов между собой, что приводит к формированию новых бизнес-моделей при создании товаров и услуг, а также их доставке потребителям | Цифровая трансформация. Термины и определения. Государственный стандарт РБ (СТБ/ОР). - URL:  <https://elib.bsu.by/bitstream/.pdf>  (дата обращения 24.12.2023) |
| 13. | **Репозиторий** | Место, где хранится какой-либо контент и обеспечивается возможность управления этим контентом.  Электронная библиотека | Словарь терминов и понятий цифровой дидактики / Рос. гос. проф.-пед. ун-т; авт.-сост.: Ломовцева Н. В., Заречнева К. М., Ушакова О. В., Ярина С. Ю., – Екатеринбург: РГППУ: Ажур, 2021. – С.24. - URL:  <https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/37184/1/978-5-91256-526-7_2021.pdf>  (дата обращения 24.12.2023) |
| 14. | **Система управления обучением (LMS) (Learning Management System, LMS)** | Технологическая платформа, через которую студенты получают доступ к онлайн-курсам. LMS обычно включает в себя программное обеспечение для создания и редактирования содержания курса, средства связи, инструменты оценки и другие функции для управления курсом (например, LMS Moodle) | Словарь терминов и понятий цифровой дидактики / Рос. гос. проф.-пед. ун-т; авт.-сост.: Ломовцева Н. В., Заречнева К. М., Ушакова О. В., Ярина С. Ю., – Екатеринбург: РГППУ: Ажур, 2021. – С.26. - URL:  <https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/37184/1/978-5-91256-526-7_2021.pdf>  (дата обращения 24.12.2023) |
| 15. | **Стандартизация в области применения информационных и коммуникационных технологий в процессе изучения общеобразовательных предметов** | –Установление в рамках организаций сферы общего среднего образования единых норм и требований, предъявляемых: • к предоставлению (обеспечению) возможностей применения определенных видов средств информационных и коммуникационных технологий, используемых в процессе изучения конкретного общеобразовательного/учебного предмета (предметной области), • к сформированности представлений, знаний, умений, навыков осуществления учебной деятельности с использованием средств информационных и коммуникационных технологий в процессе освоения содержательных линий изучения конкретного общеобразовательного/учебного предмета (предметной области) | Толковый словарь терминов понятийного аппарата информатизации образования. – М.: ИИО РАО, 2009. – С.25. – URL:  <http://portalsga.ru/data/2315.pdf>  (дата обращения 24.12.2023) |
| 16. | **Цифровая грамотность** | Набор знаний и умений, которые необходимы для безопасного и эффективного использования цифровых технологий и ресурсов Интернета | Цифровая трансформация. Термины и определения. Государственный стандарт РБ (СТБ/ОР). - URL:  <https://elib.bsu.by/bitstream/.pdf>  (дата обращения 24.12.2023) |
| 17. | **Цифровая инфраструктура** | Комплекс технологий и построенных на их основе цифровых продуктов, обеспечивающих вычислительные, телекоммуникационные и сетевые мощности и работающих на цифровой основе | Цифровая трансформация. Термины и определения. Государственный стандарт РБ (СТБ/ОР). - URL:  <https://elib.bsu.by/bitstream/.pdf>  (дата обращения 24.12.2023) |
| 18. | **Цифровой контент** | Совокупность развлекательных, информационных материалов, которые распространяются в электронном виде по специальным каналам для эксплуатации на цифровых устройствах: компьютерах, планшетах, смартфонах | Словарь терминов и понятий цифровой дидактики / Рос. гос. проф.-пед. ун-т; авт.-сост.: Ломовцева Н. В., Заречнева К. М., Ушакова О. В., Ярина С. Ю., – Екатеринбург: РГППУ: Ажур, 2021. – С.30.- URL:  <https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/37184/1/978-5-91256-526-7_2021.pdf>  (дата обращения 24.12.2023) |
| 19. | **Цифровизация** | Новая социальная ситуация – «цифрового разрыва», «цифрового гражданства», «цифровой социализации»;  Объективный процесс вытеснения всего аналогового из технологии, экономики, культуры | Даутова О.Б., Вершинина Н.А., Ермолаева М.Г., Игнатьева Е.Ю., Крылова О.Н., Суртаева Н.Н., Шилова О.Н., Христофоров С.В. Новейший этап развития терминологии: педагогический словарь. /Под общей редакцией О.Б.Даутовой. – СПб.: КАРО, 2020.- С. 302. - URL:  <https://disk.yandex.ru/i/Qo9JgNH6FJSnuQ>  (дата обращения 24.12.2023) |
| 20. | **Цифровые компетенции** | Комплекс компетенций по работе в цифровой среде и с цифровыми продуктами, включая активность по созданию и сбору данных, их обработке и анализу, а также по автоматизации процессов с помощью компьютерных технологий | КОНЦЕПЦИЯ развития цифровых компетенций студентов НИУ ВШЭ. – М.: НИУ «Высшая школа экономики», 2020. – URL:  <https://www.hse.ru/data/2020/07/07/1595396188/Прил%207-Концепция%20развития%20ЦК_22.06%20(1).pdf>  (дата обращения 24.12.2023) |
| 21. | **Учебное электронное издание** | Электронное издание, содержащее систематизированные сведения научного или прикладного характера, изложенные в форме, удобной для изучения и преподавания, и рассчитанное на учащихся разного возраста и степени обучения | Словарь терминов и понятий цифровой дидактики / Рос. гос. проф.-пед. ун-т; авт.-сост.: Ломовцева Н. В., Заречнева К. М., Ушакова О. В., Ярина С. Ю., – Екатеринбург: РГППУ: Ажур, 2021. – С.29. - URL:  <https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/37184/1/978-5-91256-526-7_2021.pdf>  (дата обращения 24.12.2023) |
| 22. | **Цифровая образовательная среда (ЦОС)** | Опосредованный использованием цифровых технологий и цифровых образовательных ресурсов комплекс отношений в образовательной деятельности, способствующих реализации субъектами образовательного процесса возможностей по освоению культуры, самореализации, выстраиванию социальных отношений, нацеленный на формирование ответственного цифрового поведения гражданина современного общества (*педагогический аспект*);  Открытая совокупность информационных систем, предназначенных для обеспечения различных задач образовательного процесса (*технологический аспект*) | Даутова О.Б., Вершинина Н.А., Ермолаева М.Г., Игнатьева Е.Ю., Крылова О.Н., Суртаева Н.Н., Шилова О.Н., Христофоров С.В. Новейший этап развития терминологии: педагогический словарь. /Под общей редакцией О.Б.Даутовой. – СПб.: КАРО, 2020.- с. 299. - URL:  <https://disk.yandex.ru/i/Qo9JgNH6FJSnuQ>  (дата обращения 24.12.2023) |
| 23. | **Электронная образовательная среда (ЭОС)** | Совокупность информационных, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов, обеспечивающих условия освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся | Электронная образовательная среда. – М., 2015.- URL: <https://filearchive.cnews.ru/img/reviews/2015/12/04/otchet_elektronnaya_obrazovatelnaya_sreda_final_15.pdf> (дата обращения 24.12.2023) |
| 24. | **Электронное обучение** | Организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников | Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция). – URL: <https://fzrf.su/zakon/ob-obrazovanii-273-fz/>  (дата обращения 24.12.2023) |
| 25. | **Юзабилити** (англ.: to use — использовать, usability) | Научно-прикладная дисциплина, которая рассматривает вопросы повышения эффективности информационных систем за счёт обеспечения удобства использования их пользовательского интерфейса. Юзабилити тесно связана с эргономикой, но является более специфичной дисциплиной, ориентированной именно на удобство программных интерфейсов.  Нередко принципы юзабилити связывают лишь с эстетическими вопросами — красотой дизайна, качеством графических изображений, шрифтов и т.д. Эти вопросы включаются в понятие «юзабилити», но главный её вопрос — это удобство использования информационной системы, которое позволяет сократить время, затрачиваемое пользователем на выполнение тех или иных операций, повысить эффективность работы | Словарь терминов и понятий цифровой дидактики / Рос. гос. проф.-пед. ун-т; авт.-сост.: Ломовцева Н. В., Заречнева К. М., Ушакова О. В., Ярина С. Ю., – Екатеринбург: РГППУ: Ажур, 2021. – С.36.- URL:  <https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/37184/1/978-5-91256-526-7_2021.pdf>  (дата обращения 24.12.2023) |