

Задание 1.4.

РЕЦЕНЗИЯ

на статью Масалимовой А.Р.

«Корпоративная подготовка наставников: закономерности, принципы и механизмы их реализации на практике»

Статья Масалимовой А.Р. посвящена проблеме установления социально-экономических и социально-педагогических закономерностей, а также принципов осуществления корпоративной подготовки наставников в условиях современных предприятий, обоснованию универсальности предложенных принципов корпоративной подготовки наставников применительно к непрерывному процессу корпоративной подготовки специалистов предприятия.

Актуальность данной темы обусловлена необходимостью для любого предприятия двигаться вперед и постоянно развиваться. Развитие любой организации связано с мобильным обновлением и перспективным обучением ее кадров. При этом, наблюдается постепенное стирание границ между производственной и образовательной функциями персонала с последующим вынужденным освоением функций, которые ранее не были им свойственны.

На основе анализа опыта практической деятельности автором исследования была установлена социально-экономическая закономерность: непрерывность процесса корпоративной подготовки наставников обусловлена постоянно меняющимися производственными реалиями, которые расширяют сферу обслуживания и совмещения профессий специалиста технического профиля, что требует его дообучения на производстве с привлечением наставнического корпуса.

А.Р. Масалимовой был проведен анализ проблемы предотвращения негативных последствий процессов разделения образовательных и производственных систем и сделан вывод о необходимости разработки соответствующих принципов корпоративной подготовки наставников в условиях современного производства. Автор справедливо подчеркивает, что

принципы обучения не создаются произвольно, они разрабатываются на основе закономерностей развития. Были разработаны и обоснованы следующие принципы: преемственности, интеграции производственной и педагогической деятельности; профессиональной диверсификации; инновационности и традиционности; опережающей подготовки; комплементарного взаимодействия.

Утверждается, что основным механизмом реализации предложенных принципов корпоративной подготовки наставников в условиях современного производства является интегративный подход, предполагающий интеграцию двух процессов – процесса корпоративной подготовки специалистов и их подготовки к осуществлению наставнической деятельности; двух видов деятельности – профессиональной и наставнической; субъектов предприятия в процессе реализации корпоративной подготовки наставников; организационно-структурного, содержательного и процессуального компонентов корпоративной подготовки специалистов технического профиля к осуществлению эффективной наставнической деятельности.

Автором рассмотрены механизмы реализации принципов обучения в процессе корпоративного обучения и доказана универсальность предложенных принципов корпоративной подготовки, применительно к непрерывному процессу корпоративной подготовки специалистов любого предприятия.

Стиль автора и язык изложения статьи лаконичны и легки для восприятия.

Статья А.Р. Масалимовой соответствует требованиям, предъявляемым к работам такого рода.

Рецензент: Лукичев Артём Алексеевич

23.12.2023

Подпись

[Электронный ресурс]

https://repository.kpfu.ru/?p_id=112003 (дата обращения 23.12.2023).