

Задание 2.1.

**Знакомство с нормативно-правовыми документами по использованию электронного обучения (ЭО) в образовании (выполняется в группе).
Создание рекомендаций (электронный формат) "ЭО: стандарты и нормативно-правовая база" (выполняется в группе).**

Организационно-правовые аспекты внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательных организациях



В Российской Федерации общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечение государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и создание условий для реализации права на образование являются предметом регулирования **Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (№273-ФЗ)**.

Федеральный закон
«Об образовании в
Российской
Федерации»



Поэтому, образовательные организации (ОО) реализуют образовательные программы (или их части) с применением ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ (ЭО), ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ДОТ) в предусмотренных Законом (№273-ФЗ) формах обучения (или при их сочетании):

- при проведении учебных занятий,
- при проведении практик,
- при проведении текущего контроля успеваемости,
- при проведении промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

В соответствии с Законом №273-ФЗ, образовательные организации вправе применять ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ:

1) в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию **в сфере высшего образования,**

2) по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию **в сфере общего образования.**

Под **ЭЛЕКТРОННЫМ ОБУЧЕНИЕМ (ЭО)** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под **ДИСТАНЦИОННЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ТЕХНОЛОГИЯМИ (ДОТ)** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Таким образом, современные дистанционные образовательные технологии - это ряд образовательных технологий, реализуемых с применением современных информационных и телекоммуникационных технологий, при этом взаимодействие между педагогом и учащимся осуществляется опосредовано (на расстоянии). ДОТ отражают все присущие учебному процессу компоненты: цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения. Цель внедрения дистанционных образовательных технологий в образовательной организации - обеспечение доступности качественного образования для всех обучающихся образовательной организации вне зависимости от их места нахождения.

В соответствии с Законом №273-ФЗ, при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся.

Возможно два основных способа применения ДОТ:

- реализация образовательной программы с использованием элементов ЭО и ДОТ (более распространенный вариант в обычных условиях);
- реализация образовательной программы в форме с применением исключительно ЭО и ДОТ (например, применяемый в условиях пандемии весной 2020 года).

В соответствии с Законом №273-ФЗ, при реализации образовательных программ с применением исключительно ЭО и ДОТ в образовательной организации ДОЛЖНЫ БЫТЬ СОЗДАНЫ УСЛОВИЯ ДЛЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ (ЭИОС).

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы (ЭОР), совокупность информационных технологий (ИТ), телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

ЭИОС должна обеспечить условия для освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

Необходимые условия для освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся образовательной организацией могут быть созданы путем:

- 1) создания собственной среды электронного и дистанционного обучения;
- 2) заключения договора об использовании среды дистанционного обучения, позволяющей обеспечивать освоение соответствующей образовательной программы, с соответствующей организацией- правообладателем.



Кем и какими документами регламентируются правила и порядок применения электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в образовательных организациях (ОО) РФ?



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Правила и порядок применения электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в образовательных организациях (ОО) РФ (в том числе, ОО Владимирской области) регламентируется документом Минпросвещения РФ*:

«Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ* от 23 августа 2017 г. № 816 (далее - Порядок).



Министерство
просвещения
Российской
Федерации

** В настоящее время функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно – правовому регулированию в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, воспитания, опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан, социальной поддержки и социальной защиты обучающихся, а также функции по оказанию государственных услуг и управлению государственным имуществом в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, воспитания реализует **Министерство просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России).***

В марте 2020 года в связи с режимом предупреждения завоза и распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской

Федерации, усилением мер по обеспечению безопасных условий обучения и воспитания обучающихся Минпросвещения был издан Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 104.



"Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации".

В целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения были изданы



Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В данных Методических рекомендациях приведены:

- примерная модель реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- рекомендации по реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- примерная модель реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- особенности реализации учебной и производственной практик при реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Нормативно-правовая и методическая база
применения электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий**
**Основные нормативные документы в области применения ЭО и ДОТ
в образовательных организациях**

1. ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2010 №273-ФЗ (Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);

2. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

3. Приказ Минпросвещения России от 17.03.2020 №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ»;

4. Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 № ГД-39/4 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

5. Письмо Минпросвещения России от 08.04.2020 № ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса»;

6. Методические рекомендации по рациональной организации занятий с применением электронного обучения;

7. Постановление Департамента образования администрации Владимирской области от 14.03.2020 №6 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях по недопущению распространению коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV»;

8. «Рекомендации по организации образовательного процесса на выпускных курсах в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий» от 2 апреля 2020 г. № ГД-121/05;

9. Приказ Минпросвещения России от 17.03.2020 №103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

10. Письмо Минпросвещения России № ГД-83/05 «О разъяснении некоторых вопросов по организации образовательного процесса в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий»;

11. Приказ Минздрава России №248 от 29 марта 2020 года «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях

предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации;

12. Письмо №05-384 от 07.04.2020 "О направлении Вопросов-Ответов по организации обучения по программам СПО в условиях распространения коронавирусной инфекции";

13. Письмо Минпросвещения России № ГД-176/05 от 08.04.2020 "Рекомендации по организации образовательного процесса во втором полугодии 2019-2020 учебного года";

14. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

15. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июня 2013 г. N 455 "Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся";

16. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

17. Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 N 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов».

Вопросы применения образовательными организациями электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

Правила применения образовательными организациями (ОО) электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ (далее - образовательные программы - ОП) в соответствии с Законом № 273-ФЗ устанавливает **«Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»**, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 (далее - **Порядок**).

Рассмотрим основные вопросы, на которые отвечает Порядок.



Должна ли ОО донести информацию о реализации программ с применением ЭО и ДОТ? Если да, то какую и до кого?

Организации доводят до **УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ** информацию о реализации образовательных программ (или их частей) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их (ОП) правильного выбора.

Участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Другими словами, образовательная организация должна разместить всю необходимую информацию об обучении в дистанционном режиме на своём официальном сайте:

- *нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс обучения с применением ДОТ;*
- *ссылку на среду дистанционного обучения образовательной организации;*
- *ФИО и контактные данные ответственного сотрудника образовательной организации за работу в среде дистанционного обучения;*
- *регламент работы в среде дистанционного обучения;*
- *необходимые материалы в помощь учащимся, родителям и педагогам.*



Должна ли ОО обеспечить соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки сотрудников при реализации ОП с применением ЭО и ДОТ?

При реализации ОП (или их частей) с применением ЭО и ДОТ **образовательные организации** обеспечивают соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников образовательной организации.

Т.е. непосредственно образовательная организация ответственна за обеспечение необходимого уровня подготовки сотрудников для обучения с применением ЭО и ДОТ.



Кто определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся при реализации ОП с применением ЭО и ДОТ?

При реализации ОП (или их частей) с применением ЭО и ДОТ **образовательные организации самостоятельно** определяют порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.



Кто определяет соответствие объема занятий для различных форм?

При реализации ОП (или их частей) с применением ЭО и ДОТ **образовательные организации самостоятельно определяют** соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.



Допускается ли отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагога с обучающимся в аудитории?

При реализации образовательных программ или их частей с применением

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий **допускается** отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.



Вправе ли ОО реализовывать ОП с применением исключительно ЭО и ДОТ?

Образовательные организации вправе осуществлять реализацию образовательных программ (или их частей) с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий **организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов**, обеспечивающих для обучающихся, независимо от их места нахождения и образовательной организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения.



Каким образом ОО должна организовывать образовательную деятельность при реализации ОП с применением исключительно ЭО и ДОТ?

Образовательные организации вправе осуществлять реализацию образовательных программ (или их частей) с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий **путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС)**, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы (ЭОР), совокупность информационных технологий (ИТ), телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.



Должна ли ОО создать условия для функционирования ЭИОС при реализации ОП с применением исключительно ЭО и ДОТ?

При реализации образовательных программ (или их частей) с применением исключительно ЭО и ДОТ **образовательная организация самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций создает условия** для функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), обеспечивающей освоение обучающимися ОП (или их частей) в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.



Должна ли ОО обеспечивать идентификацию личности обучающегося при реализации ОП с применением исключительно ЭО и ДОТ?

При реализации образовательных программ (или их частей) с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий **образовательная организация самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций** обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа идентификации осуществляется образовательной организацией самостоятельно.

Возможно, в данном случае имеется ввиду идентификация личности обучающегося и его аутентификация.

Например, в начале сеанса работы в СЭДО пользователь вводит не только имя, но и пароль. На основании этих данных система проводит идентификацию (по имени пользователя) и аутентификацию (сопоставляя имя пользователя и введенный пароль).

Идентификация — процедура распознавания субъекта по его идентификатору. В процессе регистрации субъект предъявляет свой идентификатор системе, которая проверяет его наличие в своей базе данных. Субъекты с известными системе идентификаторами считаются легальными (законными), остальные относятся к нелегальным.

Идентификатор, ID (*identifier* — опознаватель) — уникальный признак объекта, позволяющий отличать его от других объектов, то есть идентифицировать.

Аутентификация — процедура проверки подлинности субъекта, которая позволяет достоверно убедиться в том, что субъект, предъявивший свой идентификатор, на самом деле является именно тем субъектом, идентификатор которого он использует. Для этого он должен подтвердить факт, например, обладания некоторой информацией, которая может быть доступна только ему одному (пароль, PIN т. п.).



Должна ли ОО обеспечивать условия при оценке результатов обучения при реализации ОП с применением исключительно ЭО и ДОТ?

При реализации образовательных программ (или их частей) с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий **образовательная организация самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций** обеспечивает контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.



Каким образом подтверждается освоение обучающимся ОП в виде онлайн-курсов?

Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации, либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов.

Организация, в которую обучающимся представлен документ об

образовании и (или) о квалификации, либо документ об обучении, подтверждающий освоение им образовательной программы или ее части в виде онлайн-курсов в иной организации, допускает обучающегося к промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, или засчитывает результат обучения в качестве результата промежуточной аттестации на основании данного документа.

Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных организацией самостоятельно [Часть 1 статьи 28, пункт 7 части 1 статьи 34 Федерального закона N 273], посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.



В соответствии с какими требованиями ОО должны вести учет и осуществлять хранение результатов образовательного процесса при реализации ОП с применением ЭО и ДОТ?

При реализации ОП (или их частей) с применением ЭО и ДОТ образовательные организации ведут учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот **на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме** в соответствии с требованиями:

- Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. N 5485-1 "**О государственной тайне**",
- Федерального закона от 27 июля 2006 г. 152-ФЗ "**О персональных данных**",
- Федерального закона от 22 октября 2004 г. 25-ФЗ "**Об архивном деле в Российской Федерации**".

Нормативные документы

- [ГОСТ 7.0.83-2013](#) Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения;
- [ГОСТ Р 7.0.5–2008](#) Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления;
- [ГОСТ Р 52652–2006](#) Информационно–коммуникационные технологии в образовании. Общие положения;
- [ГОСТ Р 52653–2006](#) Информационно–коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения;
- [ГОСТ Р 52655-2006](#) Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Интегрированная автоматизированная система управления учреждением высшего профессионального образования. Общие требования.
- [ГОСТ Р 52656-2006](#) Образовательные интернет-порталы федерального уровня. Общие требования
- [ГОСТ Р 52657-2006](#) Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Образовательные интернет-порталы федерального уровня. Рубрикация информационных ресурсов
- [ГОСТ Р 53620-2009](#) Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения;
- [ГОСТ Р 55751-2013](#) Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы;
- [ГОСТ Р 55750-2013](#) Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Метаданные электронных образовательных ресурсов. Общие положения.