

Задание 1.7. Проведение самоанализа профессиональной деятельности при прохождении практики

САМОАНАЛИЗ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(педагогическая практика)

по направлению “44.04.01 - Педагогическое образование ”

(направление (профиль): “Корпоративное электронное обучение”)

ИНСТИТУТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И

ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Кафедра информационных технологий и электронного обучения

Лукичев А., 1 курс, КЭО

I. Инвариантная самостоятельная работа

Задание 1.1. Изучены и проанализированы печатные и Internet-источники по методологическим, психологическим, педагогическим, методическим аспектам использования ТЭО. Составлен аннотированный список, создан QR-код задания, выложен в <https://moodle.herzen.spb.ru/> и на GIT-репозиторий.

Составлен текст для участия в круглом столе создан QR-код задания, выложен в <https://moodle.herzen.spb.ru/> и на GIT-репозиторий.

Задание 1.2. Изучены и проанализированы образовательные порталы (отечественные и зарубежные). Составлен аннотированный список, создан QR-код задания, выложен в <https://moodle.herzen.spb.ru/> и на GIT-репозиторий.

Задание 1.3. Разработаны схемы использования технологий электронного обучения при организации и осуществлении корпоративного обучения, создан QR-код задания, выложен в <https://moodle.herzen.spb.ru/> и на GIT-репозиторий.

Задание 1.4. Разработан электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) для проведения занятия на примере электронного учебно-методического комплекта темы «Комбинаторика» в дистанционном курсе повышения квалификации учителей математики «Реализация требований обновлённых ФГОС: методика преподавания учебного курса «Вероятность и статистика», создан QR-код задания, выложен в <https://moodle.herzen.spb.ru/> и на GIT-репозиторий.

Задание 1.5. Спроектирован и разработан фрагмент электронного образовательного ресурса в среде дистанционного обучения для проведения занятия, подставлен фрагмент

электронного образовательного ресурса для проведения занятия «Ресурсы цифровой образовательной среды для обучения математике и информатике» в рамках курса повышения квалификации «Цифровая мастерская педагога: реализация образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, создан QR-код задания, выложен в <https://moodle.herzen.spb.ru/> и на GIT-репозиторий.

Задание 1.6. Посещены и проанализированы занятия, проводимые сотрудниками кафедры естественно-научного, математического образования и информатики СПб АППО, представлен анализ, создан QR-код задания, выложен в <https://moodle.herzen.spb.ru/> и на GIT-репозиторий.

Задание 1.7. Проведен самоанализ профессиональной деятельности при прохождении практики, составлен Самоанализ, создан QR-код задания, выложен в <https://moodle.herzen.spb.ru/> и на GIT-репозиторий.

II. Вариативная самостоятельная работа

(выбрано одно из заданий с одинаковыми номерами)

Задание 2.1. Представлены нормативно-правовые документы по использованию электронного обучения (ЭО) в образовании, создан QR-код задания, выложен в <https://moodle.herzen.spb.ru/> и на GIT-репозиторий

Задание 2.2. Подготовлено и проведено занятие для методического объединения методистов и учителей информатики образовательных организаций Санкт-Петербурга «Использование мобильных технологий в корпоративном обучении».

Представлен конспект, создан QR-код задания, выложен в <https://moodle.herzen.spb.ru/> и на GIT-репозиторий

Задание 2.3. Определены направления профессионального самообразования.

Составлен перечень с комментариями, создан QR-код задания, выложен в <https://moodle.herzen.spb.ru/> и на GIT-репозиторий.

Некоторые выводы:

Во время прохождения производственной (педагогической) практики мной были изучены нормативно-правовые документы, множество материалов, связанных с организацией учебного процесса, техник и приёмов обучения и воспитания.

При выполнении заданий самостоятельной работы инвариантной и вариативной частей было использовано большое количество образовательных ресурсов, сервисов и порталов, благодаря которым я смог освоить знания о современных технологиях электронного обучения и корпоративного обучения, сайтах, которые могут помочь при организации преподавательской деятельности в дистанционном режиме.

За время прохождения практики мне удалось преодолеть все сложности, которые изначально возникли при прочтении заданий, и приобрести многие профессионально-педагогические навыки и умения.

Для успешного прохождения практики, мною были поставлены цель и задачи:

Цель:

Целью производственной практики является закрепление и расширение знаний, полученных за время теоретического обучения, формирование необходимых общекультурных и профессиональных компетенций организации и проведения образовательного процесса в образовательных организациях различных типов.

В задачи практики входят:

- совершенствование профессиональных умений по определению целей и задач, планированию и проведению учебных занятий;
- совершенствование практики применения методов и приемов обучения; различных форм организации учебной деятельности обучающихся;
- совершенствование умений наблюдения за образовательным процессом и анализа его результатов;
- разработка сценария учебного занятия, в том числе, для проведения в дистанционном режиме, и его реализация;
- разработка ЭУМК, разработка ЭОР для реализации учебного занятия.

Производственную практику я проходил в период 24.05.2024 по 20.06.2024 в ГБУ ДПО Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского на кафедре естественно-научного, математического образования и информатики.

За время прохождения практики я познакомился с профилем образовательного учреждения, его деятельностью, сотрудниками кафедры, изучил основные цели и задачи

организации учебно- воспитательной деятельности, основные приемы организации образовательного процесса.

Наиболее интересным за время практики для меня стало, конечно, посещение учебных занятий и семинаров сотрудников кафедры. Интересным оказалась и разработка учебных материалов, это: ЭОР для проведения дистанционного занятия и ЭУМК учебного занятия. Некоторые сложности на первом этапе вызвали у меня выступления на семинарах и вебинарах, но после первого опыта, все пошло хорошо.

За время практики я приобрел знания и полезную информацию, которая в дальнейшем, безусловно, мне очень пригодится.

Считаю, что практика прошла успешно, поставленные задачи были выполнены и реализованы, план педагогической практики выполнен полностью.