

Лукичев А.

М. 2.2 Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская)

Задание 1.2. ИСР

Обсудить с руководителем и продумать структуру (название глав, параграфов) выпускной квалификационной работы.

Структура выпускной квалификационной работы

1. **Титульный лист:** указываются название вуза, кафедры, определение ВКР, тему, код специальности, ФИО студента и его подпись.
2. **Содержание (оглавление):** перечень глав и параграфов с ссылками на страницы.
3. **Введение:** включает оценку современного состояния исследуемой проблемы, формулировку цели и задач работы, методы и средства их решения, актуальность и новизна работы, обоснование необходимости её проведения.
4. **Основная часть:** входят разделы, в которых излагаются ход и результаты исследования, делаются выводы по результатам работы.
5. **Заключение:** формулируются выводы по проделанному исследованию, в том числе — по отдельным этапам. Нужно рассмотреть перспективу дальнейшего использования данной работы, а также выводов и результатов, к которым пришёл исследователь.
6. **Список использованных источников:** включаются все использованные в работе литературные источники и интернет-ресурсы.
7. **Приложения (при наличии):** в них выносятся дополнительные и/или справочные материалы, необходимые для более полного освещения темы ВКР. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, чертежи и пр.

Тема ВКР: «Подготовка педагогов к работе в цифровой образовательной среде образовательной организации»

Основная часть.

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОРПОРАТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ПЕДАГОГОВ В КОНТЕКСТЕ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

- 1.1. Понятие «корпоративное обучение» в контексте современных исследований.
- 1.2. Корпоративное обучение как эффективная форма повышения квалификации специалистов.
- 1.3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»: теоретические и нормативно-правовые основы разработки и реализации.
- 1.4. ЦОС как фактор профессионального развития педагогов в условиях цифровой трансформации образования.

Выводы по первой главе

ГЛАВА 2. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПОДХОДОВ К КОРПОРАТИВНОМУ ОБУЧЕНИЮ ПЕДАГОГОВ К РАБОТЕ В ЦОС ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- 2.1. Анализ существующих решений к корпоративному обучению специалистов.
- 2.2. Разработка авторских программ повышения квалификации в образовательный процесс.
 - 2.2.1. Дополнительная образовательная программа повышения квалификации педагогов «...».
 - 2.2.2. Дополнительная образовательная программа повышения квалификации педагогов «...».
- 2.3. Внедрение авторских программ повышения квалификации в образовательный процесс.

Выводы по второй главе.