

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы (ВКР) по программам бакалавриата и магистратуры в РГПУ им. А. И. Герцена

1. Структура рукописи

ВКР в виде рукописи имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- содержание;
- текст ВКР:
 - 1) введение;
 - 2) основная часть;
 - 3) заключение;
- список сокращений и условных обозначений¹;
- словарь терминов¹;
- список литературы;
- список иллюстративного материала¹;
- приложения¹.

2. Объем рукописи

Объем ВКР должен составлять для обучающихся по программам бакалавриата – от 35 до 60 страниц машинописных страниц, по программам специалитета – от 45 до 70, по программам магистратуры – от 55 до 80. Объем ВКР считается без учета приложений.

3. Формат и параметры страниц

Работа должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210х297 мм) через полтора интервала и размером шрифта 14 пунктов (гарнитура Times New Roman).

Страницы должны иметь следующие поля: левое – 2,5 см, правое – 1,0 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см.

Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен пяти знакам (1,25 см).

¹ Список сокращений и условных обозначений, список терминов, список иллюстративного материала и приложения не являются обязательными элементами структуры ВКР.

Все страницы, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра "2" и т.д. Порядковый номер страницы печатают на середине верхнего поля страницы (верхний колонтитул).

4. Форматирование текста

4.1. Оформление текстовых абзацев

Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен пяти знакам (1,25 см). Выравнивание текста – «по ширине». Межстрочный интервал – полуторный (см. рис. 1).

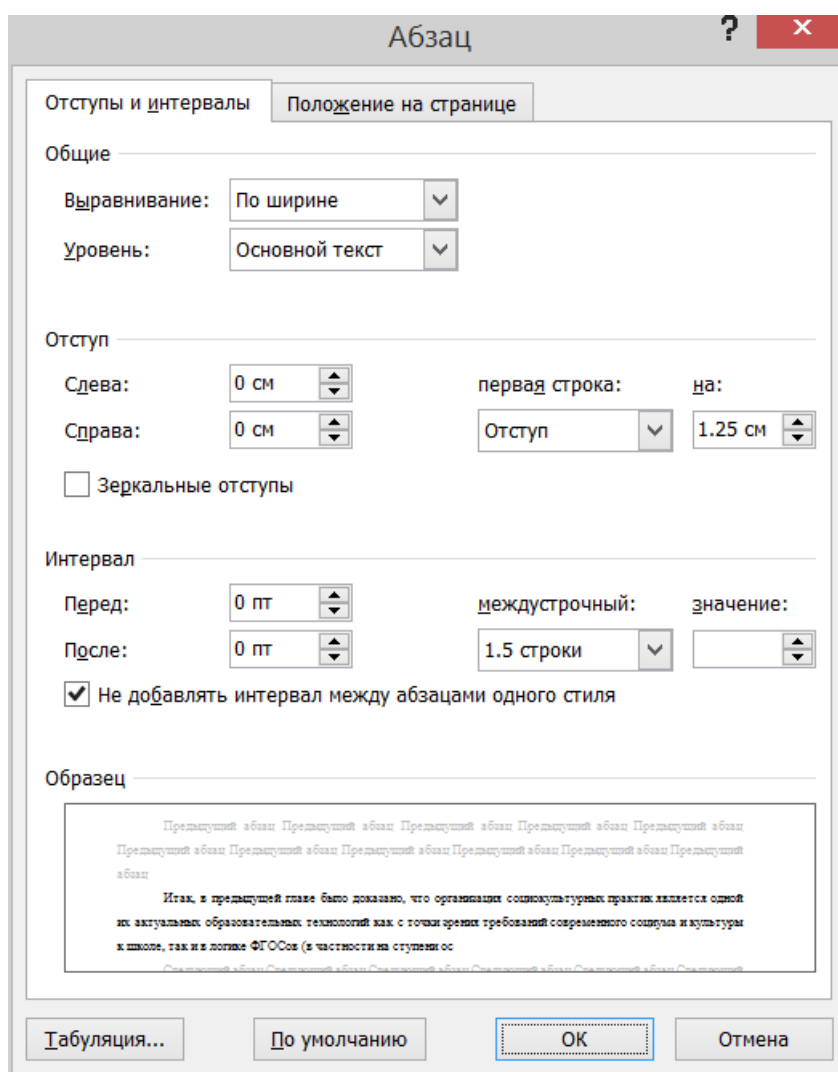


Рис.1. Параметры текстовых абзацев

4.2. Оформление заголовков

Заголовки первого уровня (названия глав или разделов «Введение», «Заключение», «Список литературы») печатаются прописными (заглавными)

буквами и **полуужирным** шрифтом. Точка в конце не ставится. Текст заголовков выравнивается «по центру». Каждую главу (или раздел) начинают с новой страницы.

Названия глав начинаются со слова «ГЛАВА» и нумеруются арабскими цифрами, после которых ставится точка и пробел. Переносить слова в заголовках не допускается.

Заголовки первого уровня отделяют от текста тремя интервалами (см. рис. 2):

Рис.2. Параметры абзаца для заголовков первого уровня

Текст главы по смыслу разбивают на параграфы, параграфы на пункты, а пункты на подпункты (при необходимости). Заголовки параграфов являются заголовками второго уровня, их нумеруют двумя арабскими цифрами, например, 1.1., а заголовки пунктов — это заголовки третьего уровня, их нумеруют тремя арабскими цифрами, например, 1.1.1.

Заголовки параграфов отделяются от текста сверху тремя интервалами, снизу – двумя интервалами, заголовки пунктов – сверху двумя интервалами, снизу одним интервалом (см. рис. 3).

Абзац

?

✕

Отступы и интервалы

Положение на странице

Общие

Выравнивание:

По левому краю

▼

Уровень:

Уровень 2

▼

Отступ

Слева:

1.25 см

▲▼

Справа:

0 см

▲▼

первая строка:

на:

(нет)

▼

▲▼

☐ Зеркальные отступы

Интервал

Перед:

36 пт

▲▼

После:

24 пт

▲▼

междустрочный:

значение:

1.5 строки

▼

▲▼

☒ Не добавлять интервал между абзацами одного стиля

Образец

Предшествующий абзац

Предшествующий абзац

Предшествующий абзац

Предшествующий абзац

Предшествующий абзац

Предшествующий абзац

Предшествующий абзац

Предшествующий абзац

Предшествующий абзац

Предшествующий абзац

Предшествующий абзац

3.1 Название первого параграфа третьей главы

Следующий абзац

Следующий абзац

Следующий абзац

Следующий абзац

Следующий абзац

Следующий абзац

Следующий абзац

Следующий абзац

Следующий абзац

Следующий абзац

Следующий абзац

Следующий абзац

Следующий абзац

Следующий абзац

Табуляция...

По умолчанию

OK

Отмена

Рис. 3. Параметры абзаца для заголовков второго уровня

5. Требования к оформлению математических формул

Все формулы должны быть набраны с использованием специальных редакторов формул (например, встроенного редактора формул в Microsoft Word). Формулы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (двумя цифрами). Номер формулы печатается в круглых скобках прижатым к правому краю абзаца, сама формула центрируется.

6. Требования к оформлению иллюстративного материала

Иллюстративный материал может быть представлен рисунками, фотографиями, картами, нотами, графиками, чертежами, схемами, диаграммами и другим подобным материалом. Иллюстрации, используемые в ВКР, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости - в приложении к ВКР. Допускается использование приложений нестандартного размера, которые в сложенном виде соответствуют формату А4. Иллюстрации нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). Под рисунком посередине страницы делается подпись «Рисунок 1. Название рисунка» без точки в конце (допускается стандартное сокращение «Рис. 1»). На все иллюстрации должны быть приведены ссылки в тексте ВКР. При ссылке следует писать слово «рисунок» (или «рис.») с указанием его номера.

Таблицы, используемые в ВКР, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости - в приложении к ВКР. Таблицы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). Над таблицей делается запись «Таблица 1. Название таблицы» без точки в конце. Выравнивание – «по левому краю» с отступом 1,25 см. На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте ВКР. При ссылке следует писать слово "таблица" с указанием ее номера. Перечень таблиц указывают в списке иллюстративного материала.

7. Требования к оформлению списка литературы

Список использованных источников должен быть размещен в конце основного текста. Допускаются следующие способы группировки библиографических описаний: алфавитный, систематический (в порядке первого упоминания в тексте), хронологический.

При алфавитном способе группировки все библиографические описания располагают по алфавиту фамилий авторов или первых слов заглавий документов. Библиографические описания произведений авторов-однофамильцев располагают в алфавите их инициалов.

При систематической (тематической) группировке материала библиографические описания располагают в определенной логической последовательности в соответствии с принятой системой классификации.

При хронологическом порядке группировки библиографические описания располагают в хронологии выхода документов в свет.

При наличии в списке литературы на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд, который располагают после изданий на русском языке.

Правила и примеры оформлений затекстовых библиографических описаний (в списке литературы) в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018.

I. Монографические описания

(книга, монография, учебник, сборник статей, материалы конференций, диссертация, автореферат диссертации и т.д.)

Книга (один автор)

Фамилия И. О. Заглавие книги : продолжение заглавия / И. О. Фамилия; данные о редакторе и/или учреждении. – сведения об издании. – Город: Издательство, год. – количество страниц: иллюстрации. – (Серия, если она есть).

Сычев М. С. История Астраханского казачьего войска: учебное пособие / М.С.Сычев. –Астрахань: Волга, 2009. – 231 с.

Ядровская Е. Р. Методика преподавания литературы: уроки в основной школе : учебное пособие для вузов / Е. Р. Ядровская. – 2-е издание, исправленное и дополненное. – Москва : Юрайт, 2019. – 236 с. – (Образовательный процесс).

Книга (два или три автора)

Фамилия И. О. Заглавие книги : продолжение заглавия / И. О. Фамилия, И. О. Фамилия, И. О. Фамилия; данные о редакторе и/или учреждении. – сведения об издании. – Город: Издательство: Другое издательство, год. – количество страниц: иллюстрации. – (Серия, если она есть).

Шегай Н. А. Работа в системе управления обучением MOODLE : учебное пособие / Н. А. Шегай, О. И. Трубицина, Л. В. Елизарова; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена – Санкт-Петербург: Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. – 96 с.

Акулова О. В. Конструирование ситуационных задач для оценки компетентности учащихся: учебно-методическое пособие для педагогов школ / О. В. Акулова, С. А. Писарева, Е. В. Пискунова. – СПб.: КАРО, 2008. –96 с.

Книга (четыре автора)

Заглавие книги : продолжение заглавия / И. О. Фамилия, И. О. Фамилия, И. О. Фамилия, И. О. Фамилия; данные о редакторе и/или учреждении. – сведения об издании. – Город: Издательство, год. – количество страниц: иллюстрации. – (Серия, если она есть).

Устный перевод: сопровождение иностранной делегации : учебное пособие. Немецкий язык / Новикова Э. Ю., Махортова Т. Ю. , Митягина В. А., Ковалевский Р. Л. – Москва : Р.Валент, 2018. - 231 с.

Книга (более четырех авторов)

Заглавие книги : продолжение заглавия / И. О. Фамилия, И. О. Фамилия, И. О. Фамилия и др.; данные о редакторе и/или учреждении. – Город: Издательство, год. – количество страниц. – (Серия, если она есть).

Хотите говорить правильно? : учебное пособие для студентов-нефилологов 1 курса / авторы-составители: В. А. Ботин, Т. С. Вологова, Е. О. Двинова и др. – Санкт-Петербург : ЛЕМА, 2018. – 102 с.

Сборник статей

Музыкально-компьютерные технологии : сборник статей / составители : И. Б. Горбунова, А. А. Говорова ; научный редактор Г. Г. Белов; рецензенты: Л. С. Климентова, В. П. Сраджев, М. С. Заливадный, Л. Грювальд, И. Г. Алиева, С. В. Мезенцева, А. Камерис; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербургская государственная консерватория им. Н. А. Римского-Корсакова. - Санкт-Петербург : Издательство Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, 2019. – Выпуск 6 : Инклюзивное музыкальное образование. – 320 с.

Материалы конференций

Литература и театр. Вопросы историко-типологического изучения : материалы всероссийской научной конференции, Санкт-Петербург, 20 апреля 2019 года/ответственный редактор Г. В. Стадников ; редколлегия : М. А. Матвеев, К. Ю. Разумахина ; рецензент А. А. Асоян ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена,

филологический факультет, кафедра зарубежной литературы. – Санкт-Петербург: без издательства, 2019. – Выпуск 23 : Единство и национальное своеобразие в мировом литературном процессе. – 231 с.

Диссертация

Дуброва С. В. Геоэкологическое зонирование территорий, антропогенно-модифицированных полигонами бытовых и промышленных отходов : диссертация на соискание ученой степени кандидата географических наук : специальность: 25.00.36 – геоэкология (Наука о Земле) : защищена 28.09.2018 / С. В. Дуброва, научный руководитель В. В. Куриленко; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет». – Санкт-Петербург, 2018. – 162 л.

Автореферат диссертации

Виноградова А. П. Педагогические условия преодоления профессиональных затруднений учителей в построении образовательного процесса в основной школе : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : специальность 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования : защищена 20.06.2018 / А. П. Виноградова; научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор А. П. Тряпицына ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена». – Санкт-Петербург, 2018. – 25 с.

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации: офиц. текст. – М.: Маркетинг, 2001. – 39 с.

Семейный кодекс Российской Федерации: [федер. закон: принят Гос. Думой 8 дек. 1995 г.: по состоянию на 3 янв. 2001 г.]. – СПб.: Стаун-кантри, 2001. – 94 с.

Мультимедийные электронные издания (на дисках)

Романова Л. И. Английская грамматика : тестовый комплекс / Л. Романова. – Москва : Айрис : MagnaMedia, 2014. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM)

Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства : электронная энциклопедия. –М.: Большая Российская энциклопедия, 1996. –1 электронный оптический диск (CD-ROM).

Сайты в сети Интернет

Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. –URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2018).

Газета.Ру : сайт / учредитель АО «Газета.Ру». – Москва, 1999. – Обновляется в течение суток. –URL: <https://gazeta.ru> (дата обращения: 15.04.2018).

Электронная библиотека : библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. –Москва : РГБ, –2003. –URL: <http://diss.rsl.ru/&lang=ru> (дата обращения: 20.07.2018). – Режим доступа: для зарегистрированных читателей РГБ.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. –URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 09.01.2018). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

II. Аналитические описания

(статья в журнале, сборнике, газете, материалах конференций).

Статья в печатном журнале

Берестова Т. Ф. Поисковые инструменты библиотеки / Т. Ф.Берестова // Библиография. – 2006. – № 6. – С.19.

Лаптев В. В. Интеграция в современном образовании : проблема взаимосвязи дидактики и методики обучения / Лаптев Владимир Валентинович, Писарева Светлана Анатольевна, Тряпицына Алла Прокофьевна // Известия Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена. – Санкт-Петербург, 2019. – № 192. – С. 7-18.

Статья в электронном журнале (электронный ресурс)

Насырова Г. А. Модели государственного регулирования страховой деятельности / Г. А.Насырова //Вестник Финансовой академии. – 2003. – № 4 : электронный журнал. – URL: [http://vestnik.fa.ru/4\(28\)2003/4.html](http://vestnik.fa.ru/4(28)2003/4.html) (дата обращения: 19.02.2016). – Режим доступа: свободный.

Статья из газеты

Смирнова А. Это только начало! : [День первокурсника - прекрасная возможность для новоиспеченных студентов узнать больше о том вузе, с которым они решили связать свою жизнь на ближайшие годы] / А. Смирнова, Е. Якимчук // Педагогические вести. – Санкт-Петербург, 2019. – № 26-28 (сентябрь-октябрь) . – С. 12.

Статья из сборника

Смирнова Т. А. Психофизиологические подходы к формированию исторического сознания детей // Образовательная среда : постижение культурно-исторической реальности : сборник научных статей. – Санкт-Петербург, 2019. – С. 549-554.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. А. И. ГЕРЦЕНА»



Направление подготовки/ Специальность подготовки

Основная (профессиональная) образовательная программа

(профиль, магистерская программа, специализация)

Выпускная квалификационная работа

Обучающе(й/го)ся __ курса
Очной формы обучения
ФИО

Научный руководитель:
ученая степень, звание руководителя
ФИО

Рецензент:
ученая степень, звание рецензента
ФИО

Санкт-Петербург
2020