Задание 1.2 Текст выступления «Особенности и перспективам использования образовательных порталов»

Формирование множества образовательных средств: учебных и контролирующих материалов, планов проведения занятий и так далее, -существенно разнится на первичном этапе создания и как постоянная поддержка работы. На первичном этапе существенно больше вклад сотрудников – контентщиков. Конечно, задействованы и автоматизированные методы, но используемый человеческий труд обуславливает временные и финансовые затраты.

На первичной стадии формирования сбор должен производиться существенными по объему группами для быстрого образования какой-то критической массы ресурсов, уже востребованной преподавателями и обучаемыми. Так, для порталов www.edu.ru и window.edu.ru на первом этапе содержание формировалось слиянием достаточно больших порций электронных учебников и пособий, уже имеющихся в интернете при существенном отборе и фильтрации соответствующих порций ресурсов. Большое внимание уделялось оценке качества и релевантности ресурсов. [1]

На стадии устойчивого функционирования образовательного портала при наличии на нем большого числа проверенных электронных учеников, пособий и педагогических планов с целью поддержания востребованности возможно использование нижеперечисленных мероприятий.

1. Прежде всего требуется обеспечить легкий и не вызывающий отторжения метод выкладывания разработчиками их образовательного ресурса или его описания на портале, придав этому статус публикации.

2. Желательно сформировать уважаемую и четко работающую редакцию создаваемого ресурса.

3. Обеспечить высокий рейтинг созданного ресурса – образовательного портала в распространенных поисковых средствах.

4. Возможна регистрация созданного ресурса в качестве элемента массовой информации или электронного журнала, что даст возможность считать включение учебных материалов в портал публикацией.

5. Формирование соглашений и осуществление общей деятельности образовательного портала и советов близких сайтов по обмену информации из их каталогов. [2]

Образовательные порталы являются эффективным средством агрегации электронных ресурсов и служат основой для предоставления обучаемым при дистанционном обучении основного изучаемого материала. Техники использования метаданных электронных интернет – ресурсов получают все большее развитие. Универсальные поисковики также начинают их использовать. Представляется, что в недалеком будущем мы увидим использование атрибутно-контекстного поиска и универсальными поисковыми порталами.

Список источников:

1. Булгаков М.В., Гридина Е.Г., Иванников А.Д., Старых В.А. Федеральная система информационно-образовательных ресурсов // Информационные ресурсы России. 2009. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=13079016>

2. Титов Е.К. Образовательные порталы как развитие сетевого образовательного пространства // Образовательные ресурсы и технологии. 2020. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43884157>